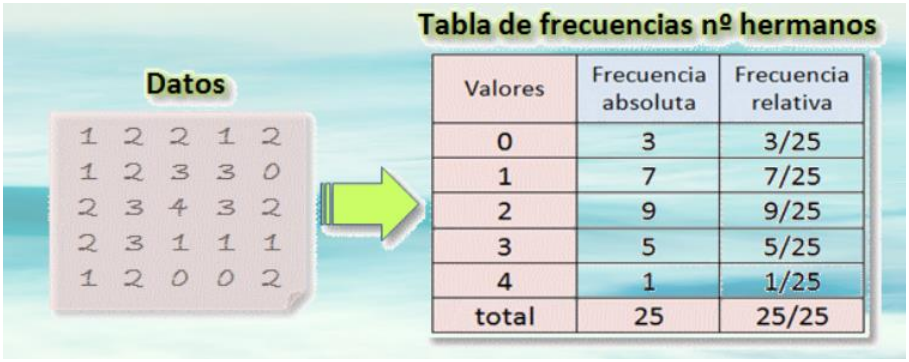
	COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS BETHLEMITAS PASTO	**Código: M1-FO07**
	DISEÑO DEL SERVICIO	**Versión: 03**
	GUÍA DE NIVELACIÓN	**AÑO ESCOLAR**: 2026 - 2027

Docente: Mónica Lucia Ortega Bolaños	**Asignatura**: Estadística.	**Grado**: Sexto	**Periodo:** Primero	**Mes:** Noviembre
Nombre del estudiante:				

GRADO SEXTO

¿QUÉ ES UNA FRECUENCIA?



La frecuencia indica cuántas veces aparece un determinado valor o categoría dentro de un conjunto de datos.

Existen diferentes tipos de frecuencia, dichas frecuencias se organizan en tabla de frecuencias, de manera ordenada, asignando a cada dato su frecuencia correspondiente.

TIPOS DE FRECUENCIAS:

1. **<u>FRECUENCIA ABSOLUTA:</u>** Se representa con (fa). Es el número de veces que aparece un determinado valor en un estudio estadístico.

   Para obtener su valor se debe realizar el conteo de cada uno de los datos y en una tabla se debe ir contabilizando cada uno de los valores, al finalizar dicho conteo se debe totalizar el total de valores obtenidos.

   Ejemplo: Si preguntamos a 20 estudiantes por su deporte favorito.

Deporte	fa
Fútbol	9
Baloncesto	5
Voleibol	3
Natación	3
Total	**20**

2. **FRECUENCIA ABSULUTA ACUMULADA:** Es aquella que se va acumulando es decir sumando la frecuencia absoluta de cada dato.

Ejemplo:

Deporte	fa	F.A.A.
Fútbol	9	9
Baloncesto	5	14
Voleibol	3	17
Natación	3	20
Total	**20**	

3. **FRECUENCIA RELATIVA**: Se representa con (fr). La frecuencia relativa es la división entre la frecuencia absoluta de un determinado valor y el número total de datos.

   Para obtener la frecuencia relativa lo que se debe hacer es tomar el valor de cada dato de la frecuencia absoluta y dividirlo entre el total general de la frecuencia absoluta y el valor que dé en decimal es la frecuencia relativa.

   El total de la suma de todas las frecuencias relativas debe sumar 1.

4. **FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA**: Se representa con (F.R.A). Es aquella que se va acumulando, es decir se van sumando los valores de la frecuencia relativa.

EJEMPLO:

fa = 2

Total fa = 20

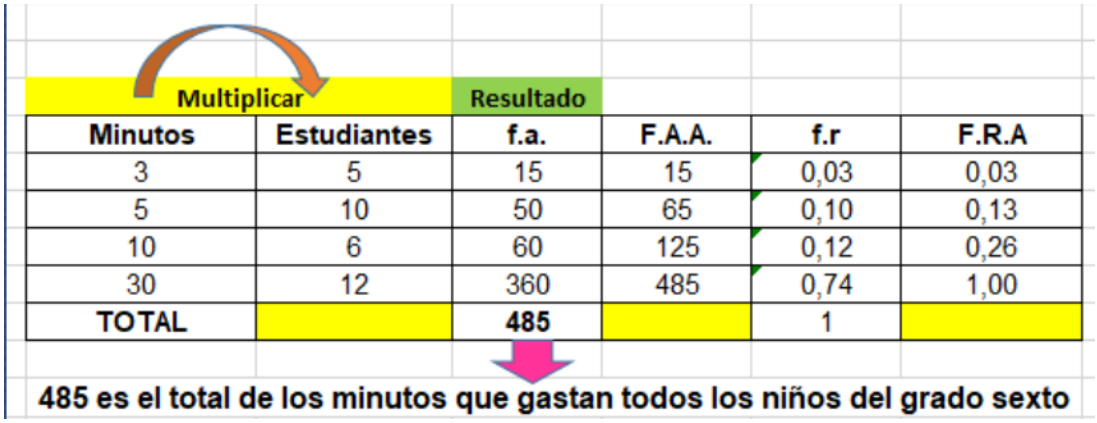
fr = 2 / 20 = 0,1

Hermanos	f.a.	F.A.A.	f.r.	F.R.A.
0	2	2	0,1	0,1
1	5	7	0,25	0,35
2	8	15	0,4	0,75
3	3	18	0,15	0,9
4	2	20	0,1	1
TOTAL	20		1	

NOTA: Cuando el problema a investigar nos pregunta el total general de todas las personas que contestan la encuesta, debemos realizar de una manera diferente, para lo cual se debe realizar el conteo y luego multiplicar el dato por la cantidad de personas que contestan la encuesta para poder obtener la frecuencia absoluta. Así:

Ejemplo: La docente Mónica quiere saber **cuántos minutos en total gastan los niños** de sexto en llegar al colegio en la mañana. (Para desarrollar este caso, se debe realizar la multiplicación ya que me

dan los minutos y los estudiantes para cada minuto, cómo me piden el total de minutos de todos al multiplicar me da la frecuencia absoluta de todos).



Ejemplo: Se desea saber la **cantidad de hermanos tienen los niños de grado de sexto.** (Para desarrollar este caso, como no me pide la totalidad sino de cada uno, al contar ya me da la frecuencia absoluta.)

Hermanos	f.a.	F.A.A.	f.r.	F.R.A.
0	2	2	0,1	0,1
1	5	7	0,25	0,35
2	8	15	0,4	0,75
3	3	18	0,15	0,9
4	2	20	0,1	1
TOTAL	20		1	

ACTIVIDAD

CON LOS SIGUIENTES DATOS ELABORA LA TABLA DE FRECUENCIAS (f.a / F.A.A / f.r. / F. R.A.)

1. Se preguntó a **20 estudiantes** cuántos hermanos tienen. Estas fueron sus respuestas:

   2, 1, 3, 2, 4, 1, 2, 3, 2, 0, 1, 4, 2, 3, 1, 2, 0, 3, 2, 1

2. En una encuesta a un grupo de estudiantes se preguntó **cuántos libros leyeron durante el último mes todos los estudiantes.** Los resultados fueron:

Libros	estudiantes
1	4
2	6
3	5
4	3
5	2

PREGUNTAS TIPO SABER

1. Andrea quiere saber la cantidad de deportes que practican los estudiantes del colegio Bethlemitas del grado sexto, para ello analizó los siguientes datos:

A. Población colegio Bethlemitas, muestra estudiantes, variable deportes, clase de variable cuantitativa.
B. Población estudiantes colegio Bethlemitas, muestra no hay, variable clases de deportes, clase de variable cualitativa.
C. Población estudiante del Colegio Bethlemitas, muestra grado sexto, variable cantidad de deportes que practican, clase de variable cuantitativa.
D. Población estudiante del Colegio Bethlemitas, muestra grado sexto, variable cantidad de deportes que practican, clase de variable cualitativa.

2. Del siguiente estudio di que clase de variable es: Se desea saber el orden que ocupan entre los hermanos los estudiantes de grado sexto.

A. Clase de variable cualitativa.
B. Clase de variable cuantitativa.
C. Muestra grado sexto.
D. Población estudiante de grado sexto.

3. La cantidad de mascotas que hay en el edificio Aurora, la variable que se desea estudiar es:

A. Clase de variable cualitativa.
B. Cantidad de mascotas de un edificio.
C. Clase de variable cuantitativa.
D. Edificio Aurora.

4. En Ipiales se jugó el campeonato de futbol de salón, Miguel desea saber los colores de uniforme más utilizados. La clase de variable es:

A. Variable colores de uniforme.
B. Equipos de futbol de Ipiales.
C. Clase de variable cualitativa.
D. Clase de variable cuantitativa.

5. Cuándo me piden realizar una tabla de frecuencias con fa y fr, se refiere a:

A. Frecuencia acumulada.
B. Frecuencia absoluta y relativa.
C. Frecuencia total.
D. Frecuencia de datos.