

SB ethlemitas
Pasto

Monasterio INVISIBLE

para **NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

**Pastoral
ethlemita**
Pasto



Lugar: Capilla

Hora: 3:00 — 4:00PM

Responsables: Animadora Vocacional y hermanas de la comunidad

Tema: Hermanito Pedro

1 DECORACIÓN DE ESPACIO

- Altar para el Santísimo
- Velas
- Exposición del Santísimo 3:00 pm
- Afiche Monasterio Invisible
- Cajas de regalos
- Huellas
- Torta de cumpleaños Hno. Pedro
- Sillas y cojines

“Entonces los justos le contestarán: Señor,
¿Cuándo te vimos con hambre y te
alimentamos, o con sed y te dimos de beber?;
¿Cuándo te vimos forastero y te hospedamos,
o desnudo y te vestimos?; ¿Cuándo te vimos
enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?”. Y
el rey les dirá: En verdad os digo que
mis hermanos más pequeños, conmigo lo
hicisteis”.

Mateo 25, 37-40



2

**BIENVENIDA Y
CONTEXTUALIZACIÓN**

Hoy nos reunimos con alegría para celebrar el cumpleaños del Hermanito Pedro de Betancur, un hombre que hizo de su vida un verdadero regalo para los demás. Su vocación fue servir con amor, especialmente a los niños y a los más necesitados. Así como él entregó su vida, hoy nosotros queremos seguir su ejemplo. Esta celebración no solo recuerda su historia, sino que nos invita a vivir como él: con generosidad, sencillez y compromiso.

Por eso, al apadrinar a un niño, hacemos vida ese amor, convirtiéndonos en esperanza y apoyo para alguien más. Que esta fiesta sea también un compromiso de servicio en nuestra vida diaria.



3

DRAMATIZADO

HUELLAS DE SERVICIO

Introducción: en el mes pasado conocimos la vida del hermanito Pedro de Betancur, hoy damos un paso más: vivir su vocación en nuestra realidad, especialmente a través de apadrinar un niño o niña.



Ingresa el Hermanito Pedro saludando a todo los asistentes

Hno. Pedro: Hola niños y niñas ¿Cómo están? **(Espera que les responda y además les pregunta lo que recuerdan de su vida, en el anterior Monasterio Invisible)**

El Hermanito Pedro de Betancur mira el espacio e indica que sobre el suelo estan unas huellas

Hno. Pedro: Hoy vamos a mirar estas huellas, que representan el camino que yo recorrí y que nosotros también estamos llamados a seguir. Cada huella es una invitación a recordar, pero también a profundizar en nuestra forma de vivir el servicio.

(El hermanito Pedro invita a un o varios asistentes a pasar al frente.) Ellos van a recorrer este camino, que representa las huellas del servicio.

Hno. Pedro: Ahora vamos a mirar cada huella **(pide que cada niño o niña se ubique sobre una huella y la levante)**

Cada huella contiene una palabra que representa al Hermanito Pedro

Huella 1: Amor: El Hermano Pedro tenía un amor especial por los más necesitados. Acogía a los enfermos y a los abandonados como si fueran su propia familia, sin importar su condición. Su amor se veía en la forma en que trataba a cada persona con dignidad y cercanía.

Huella 2: Entrega: Su entrega fue total. Cuidó hasta el final a personas enfermas, como el caso de una mujer pobre a quien acompañó hasta su muerte, sin abandonarla. No servía cuando podía, servía siempre.

Huella 3: Compromiso: Cuando llegó a Guatemala, su vida cambió completamente. Decidió quedarse y dedicar su vida al servicio, fundando un hospital y una escuela para los más necesitados. Eso muestra que su vocación no fue pasajera, fue firme.



Huella 4: Esperanza: El Hermano Pedro llevó esperanza a quienes no tenían nada. Creó espacios donde todos podían ser acogidos sin distinción (niños, pobres, enfermos), algo muy avanzado para su época. Donde otros veían abandono, él veía una oportunidad para dar esperanza.

Huella 5: Servicio: Su vida entera fue servicio, salía a buscar a los enfermos en las calles para llevarlos y cuidarlos, dedicando su vida a los más desamparados.

Hno. Pedro: Después de recorrer estas huellas, entendemos que la vida de Pedro de Betancur no fue solo historia, fue un camino real de amor, entrega, compromiso, esperanza y servicio. Y hoy, ese mismo camino se hace vida en nosotros, porque al apadrinar a este niño, no solo celebramos, nos comprometemos a amar como él amó, a servir como él sirvió y a acompañar como él acompañó. Hoy no solo recordamos sus huellas, decidimos caminar en ellas.

Este camino, nos enseñó que no solo vamos a dar cosas materiales, sino también amor, servicio y compromiso a los niños que vamos a apadrinar, antes de finalizar, quiero que me digan que le van a regalar a los niños, una oración, servir como yo lo hice **(Les entrega una imagen de un regalo, para que puedan escribir su regalo).**

Cada niño entrega el papel y se ubica en la cartelera del Hermanito Pedro, con un mensaje alusivo al apadrinamiento que se va a realizar.



4

REFLEXIÓN Y COMPARTIR

Que este momento nos recuerde que, así como compartimos con alegría, también estamos llamados a desprendernos de lo que tenemos y de nosotros mismos para dar a los demás. El apadrinamiento no es solo dar algo material, es aprender a compartir, a pensar en el otro y a servir con amor, siguiendo el ejemplo de Pedro de Betancur.

Después de conocer su historia y caminar en sus huellas, le vamos a cantar nuevamente el cumpleaños, el otro mes el Hermanito Pedro nos trajo un rico atole, ahora yo le he comprado una rica y deliciosa torta, (cantan el cumpleaños y comparten la torta)

