



Docente: MILEN DIAZ

Asignatura: MATEMATICAS

Grado: 3º

Periodo: IV

Mes: JUNIO

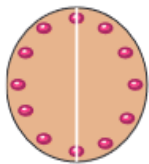
Nombre del estudiante:

Identificación de Elementos: lectura, Escritura y Comparación de Fracciones

Representación de fracciones:

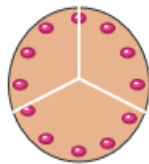
Karina compró 3 tortas para su fiesta. Observa como dividió cada torta.

En 2 pedazos iguales



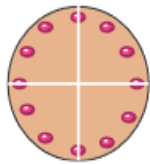
Cada pedazo es un medio de la torta
un medio $\frac{1}{2}$

En 3 pedazos iguales



Cada pedazo es un tercio de la torta
un tercio $\frac{1}{3}$

En 4 pedazos iguales



Cada pedazo es un cuarto de la torta
un cuarto $\frac{1}{4}$



Términos de una fracción:

Andrea partió un pastel en 5 pedazos iguales y bañó con chocolate 3 de los pedazos.

¿Qué fracción del pastel tiene chocolate?



3 partes de 5 tienen chocolate.

$\frac{3}{5}$ Se lee tres quintos

- $\frac{3}{5}$ ▶ Numerador: número de partes con chocolate
- $\frac{3}{5}$ ▶ Denominador: número de partes iguales

Comparación de fracciones:

Teji 7 pedazos iguales, los uní y forme esta chalina



¿De qué color ha tejido más?

3 partes de 7 son rojas ▶ $\frac{3}{7}$

4 partes de 7 son verdes ▶ $\frac{4}{7}$

Ha tejido más de color verde

$$4 > 3 = \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$$

1 Representa las siguientes fracciones.



$\frac{3}{4}$

2 Representa las siguientes fracciones.



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$

Para leer las fracciones, se lee primero el numerador y después el denominador. Observa los ejemplos:

$\frac{2}{1}$ Dos unidades	$\frac{5}{6}$ Cinco sextos	$\frac{1}{11}$ Un onceavo
$\frac{3}{2}$ Tres medios	$\frac{2}{7}$ Dos séptimos	$\frac{7}{12}$ Siete doceavos
$\frac{5}{3}$ Cinco tercios	$\frac{3}{8}$ Tres octavos	$\frac{2}{13}$ Dos treceavos
$\frac{1}{4}$ Un cuarto	$\frac{4}{9}$ Cuatro novenos	$\frac{22}{100}$ Veintidós centésimas
$\frac{2}{5}$ Dos quintos	$\frac{3}{10}$ Tres décimos/as	$\frac{12}{1000}$ Doce milésimas

Representación gráfica	Partes pintadas	Total de partes	Fracción que indica la región coloreada
	3	8	$\frac{3}{8}$
			
			
			
			

Adición y sustracción de Fracciones Homogéneas

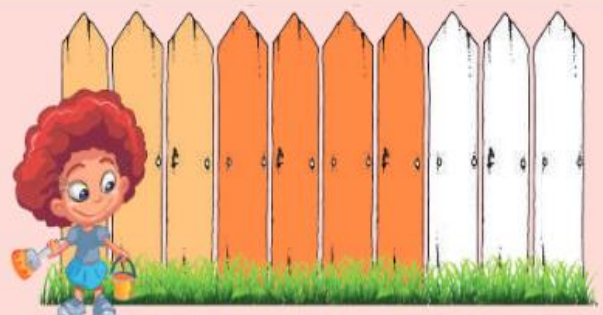
Adición de fracciones:

Diana está pintando la cerca de su jardín. Hoy pintó $\frac{3}{10}$ y ayer, $\frac{4}{10}$. ¿Qué parte de la cerca ha pintado?.

Para saber qué parte de la cerca ha pintado, sumamos: Por ser fracciones de igual denominador, sumamos solo los numeradores:

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{3+4}{10} = \frac{7}{10}$$



Diana ha pintado $\frac{7}{10}$ de la cerca.

Sustracción de fracciones:

Roberto compró una pizza y la dividió en 6 porciones iguales. Si comió 1 porción ¿qué parte de pizza quedó?

Para saber qué parte de pizza quedó, restamos.

$$\frac{6}{6} - \frac{1}{6}$$

Quedó $\frac{5}{6}$ de la pizza

Por ser fracciones de igual denominador, restamos solo los numeradores:

$$\frac{6-1}{6} = \frac{5}{6}$$



Resuelvo un problema con un gráfico:

Manuel compró un turrón y lo dividió en 7 partes iguales. Si comió $\frac{3}{7}$ y convidó la mitad del resto, ¿qué fracción de turrón le quedó?

Representamos el turrón dividido en 7 partes iguales



Pintamos lo que comió.



Pintamos lo que convidó, la mitad del resto



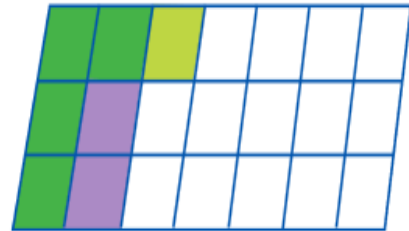
Le quedó $\frac{2}{7}$ del turrón.

a)

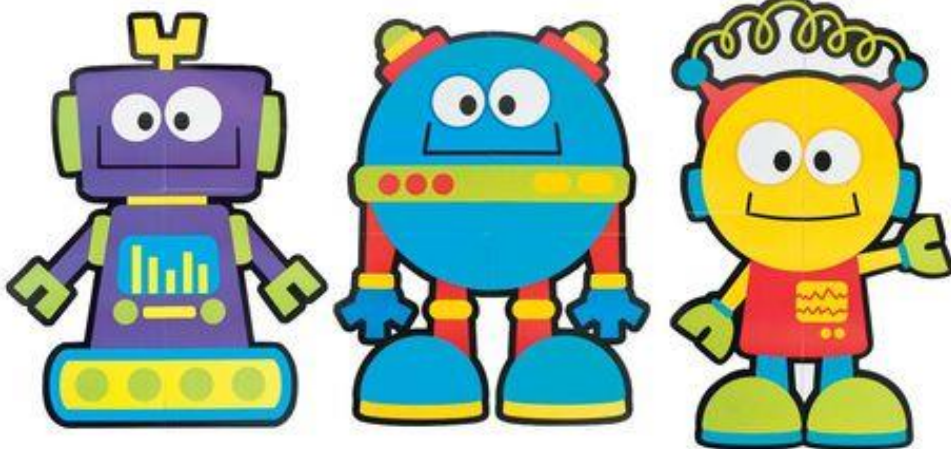


$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

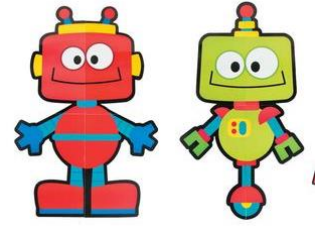
b)



$$\frac{4}{18} + \frac{2}{18} + \frac{1}{18} = \frac{7}{18}$$

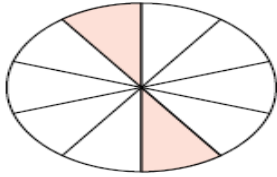


¡A PRACTICAR!



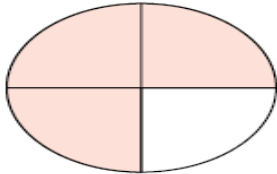
1. Une la fracción con su respectivo gráfico y escribe cómo se lee:

$\frac{6}{7}$



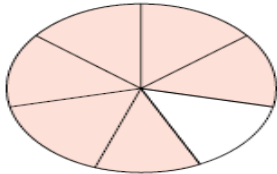
Se lee:

$\frac{3}{4}$



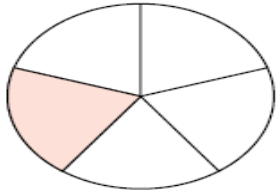
Se lee:

$\frac{3}{8}$



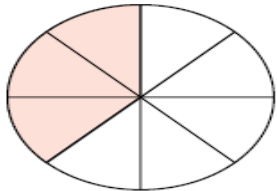
Se lee:

$\frac{1}{5}$



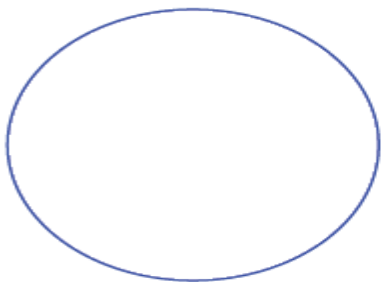
Se lee:


$\frac{2}{10}$




Se lee:

2. Utiliza la regla y divide la figura según te indica cada fracción. Colorea.



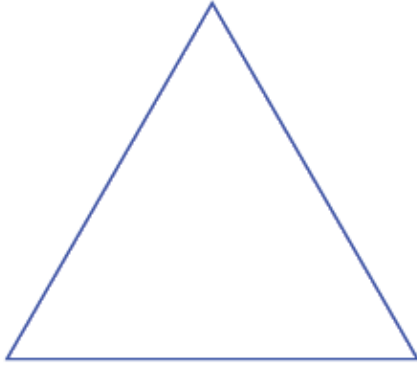
 = Un medio



 = Dos cuartos



= Cuatro sextos



= Dos medios

■ Resuelve los siguientes problemas:

- 3.** Carlos pintó el $\frac{3}{8}$ domingo de la pared de su cuarto y el lunes $\frac{4}{8}$ ¿Qué parte de la pared pintó?
- A. Un tercio
B. Dos quintos
C. Siete dieciseisavos
D. Siete octavos
- 4.** María preparó unos sandwiches, primero usó $\frac{6}{8}$ de kg de salchicha y luego $\frac{6}{8}$ de kg de más. ¿Cuántos kg de salchicha usó en total?
- A. Doce octavos
B. Ocho octavos
C. Seis octavos
D. Doce dieciseisavos
- 5.** En la competencia de ciclismo Iván va en la punta y ha recorrido $\frac{3}{5}$ camino. ¿Cuánto le falta por recorrer?
- A. Tres quintos
B. Un quinto
C. Dos quintos
D. Cinco quintos

6. En el jardín de Raúl hay $\frac{2}{6}$ sembrados con claveles y $\frac{4}{6}$ con rosas.
¿Cuánto del jardín está sembrado con claveles y rosas?

- A. Cinco sextos
- B. Seis sextos
- C. Dos sextos
- D. Ocho sextos

7. Cecilia ha regado $\frac{6}{9}$ de su jardín. ¿Cuánto del jardín le falta regar?

- A. Un noveno
- B. Tres novenos
- C. Dos novenos
- D. Nueve novenos

