



NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO: SEGUNDO: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICAS IV PERIODO**

**LA MULTIPLICACIÓN**



Una adición de sumando iguales puede expresarse como una multiplicación, veamos:

Aquí tenemos una adición de sumandos iguales  $2+2+2+2+2= 10$

**5 veces 2**

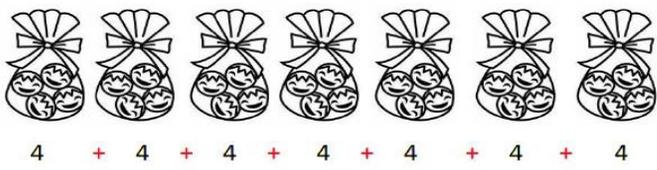
Esa misma adición de sumandos iguales se puede escribir como una multiplicación, observa:

**$5 \times 2 = 10$**

La palabra **veces** la cambiamos por el signo de la multiplicación, que se llama **por x**

**Observa y reflexina:**

→ Luisa recibió 7 bolsas con 4 dulces cada una. ¿Cuántos dulces tiene en total?



Tenemos, una adición de sumandos iguales

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

**7 veces 4**

Ahora la vamos a escribir como una multiplicación

**$7 \times 4 = 28$**

En la multiplicación, los números que se multiplican se llaman **factores** y el resultado se llama **producto**.

**Observa:**

Signo de multiplicación

	5	
x	3	
1	5	

Factor

Factor

Producto

**$3 \times 2 = 6$**

Factor      Factor      Producto

Lee, observa y aprende: Hay 12 panes. Si reparto 3 panes a cada persona, ¿para cuántas personas alcanza?.

**LA DIVISIÓN**

Para una, todavía sobra.

Para dos, todavía sobra.

Para tres, todavía sobra.

Para cuatro, ya se repartieron todos.

Si 12 panes se reparten 3 por persona, me alcanza para 4 personas.  
 Esto también se representa con división así:

$$12 \div 3 = 4$$



1 Lee, completa y resuelve.

Tengo 54 bombones guardados en 9 cajas iguales.

Cada caja contiene  bombones.

Han sobrado  bombones




Dividendo:

Cociente:

Divisor:

Residuo:

2 Lee, completa y resuelve.

Se colocan 36 manzanas en 4 fruteros iguales.

Cada frutero tiene  manzanas.

Sobran  manzanas




Dividendo:

Cociente:

Divisor:

Residuo:

3 Escribe los números que faltan:

❖  $36 \div \text{ } = 9$

❖  $42 \div \text{ } = 7$

❖  $\text{ } \div 6 = 4$

❖  $\text{ } \div 9 = 3$

❖  $45 \div \text{ } = 5$

❖  $63 \div \text{ } = 9$

❖  $\text{ } \div 8 = 5$

❖  $\text{ } \div 7 = 4$

❖  $54 \div \text{ } = 9$

❖  $35 \div \text{ } = 7$

❖  $\text{ } \div 6 = 8$

❖  $\text{ } \div 4 = 8$

Reparte por igual y completa:

4 12 entre 6

$12 \div 6 = \text{ } \text{ porque } 2 \times \text{ } = 12 \Rightarrow \text{ } \text{ entre } \text{ } \text{ es igual a } \text{ }$



**Exigimos más**

5 18 entre 3

$18 \div 3 = \text{ } \text{ porque } 6 \times \text{ } = 18 \Rightarrow \text{ } \text{ entre } \text{ } \text{ es igual a } \text{ }$

6 Reparte por igual y completa los espacios en blanco:

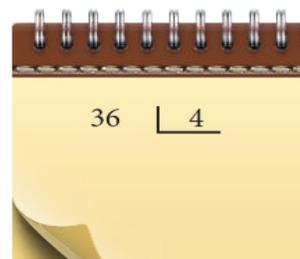
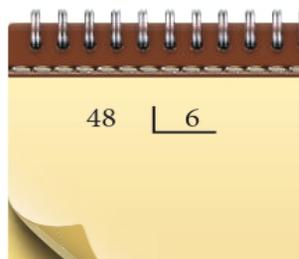
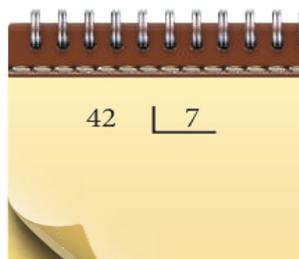
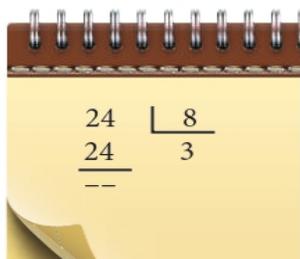
a) 21  entre 7 

$21 \div 7 = \square$  porque  $3 \times \square = 21 \Rightarrow \square$  entre  $\square$  es igual a  $\square$

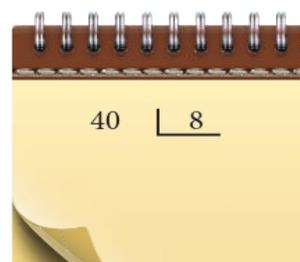
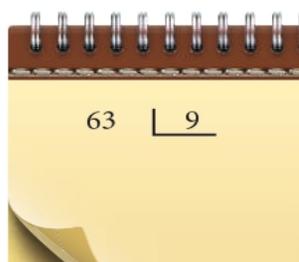
b) 16  entre 4 

$16 \div 4 = \square$  porque  $4 \times \square = 16 \Rightarrow \square$  entre  $\square$  es igual a  $\square$

7 Resuelve la siguiente división, observa el ejemplo.



Resuelve y comprueba la siguiente división:



## Demuestro mis habilidades

9 Completa la tabla:

	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	Comprobación
$18 \div 6 \rightarrow$	18	6	3	0	$3 \times 6 = 18$
$81 \div 9 \rightarrow$					
$35 \div 5 \rightarrow$					
$\underline{\quad} \rightarrow$	20	4			
$\underline{\quad} \rightarrow$	49	7			

10 Resuelve y calcula el precio de cada producto, observa el ejemplo.

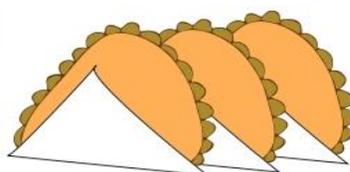
❖ Sergio pago S/.30 por 6 botellas de yogurt, ¿cuánto le costo cada una?



$\square \div \square = \square$

Rpta: \_\_\_\_\_

❖ Adela compró 8 empanadas y pagó S/.24. ¿Cuánto pago por cada una?



$\square \div \square = \square$

Rpta: \_\_\_\_\_

# Introducción a la Estadística: Gráfico de Barras

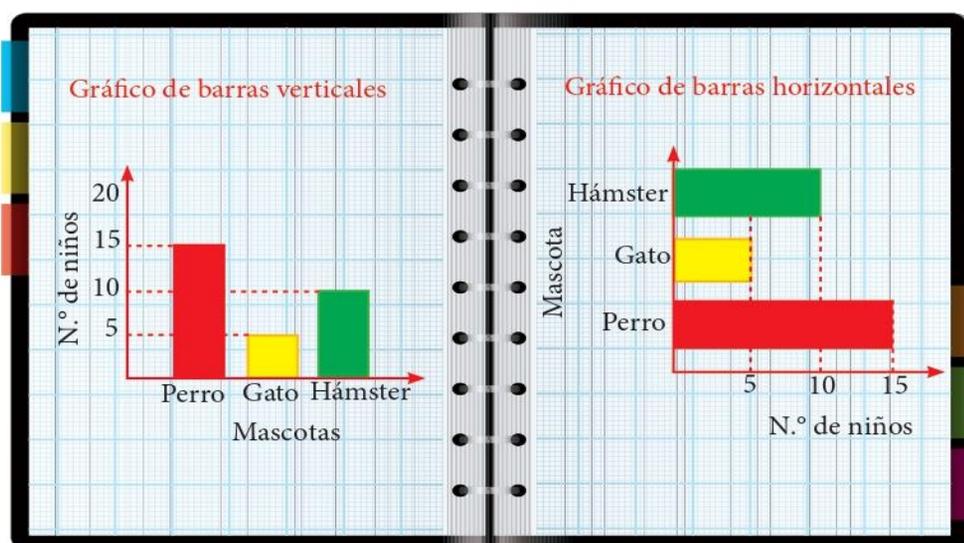
El gráfico de barras es una forma de presentar ordenadamente una información. Es usado, generalmente, para cantidades de objetos, animales o personas.



Por ejemplo:  
Luego de preguntar a 30 niños sobre su mascota favorita, se obtuvo la siguiente tabla:

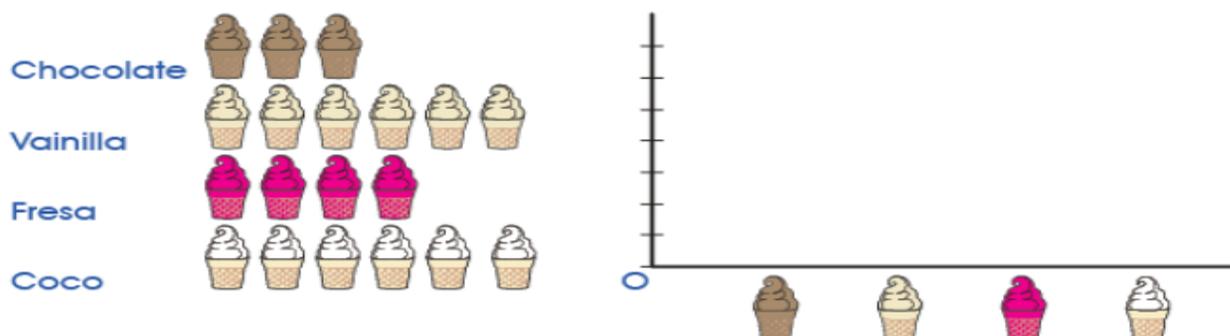
Mascota	N.º de niños
Perro	15
Gato	5
Hámster	10

Podemos construir, a partir de la tabla, gráficos de barras:



Ahora, te toca armar tu gráfico de barras con los siguientes datos:

Los niños de segundo grado se fueron de paseo y consumieron la siguiente cantidad de helados:



**¡MUCHA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE SU GUÍA DE NIVELACIÓN!**