



NOMBRE _____ GRADO: SEGUNDO: _____

MATEMÁTICAS

CONCEPTUALIZACIÓN

LA MULTIPLICACIÓN



Una adición de sumando iguales puede expresarse como una multiplicación, veamos:

Aquí tenemos una adición de sumandos iguales $2+2+2+2+2= 10$

5 veces 2

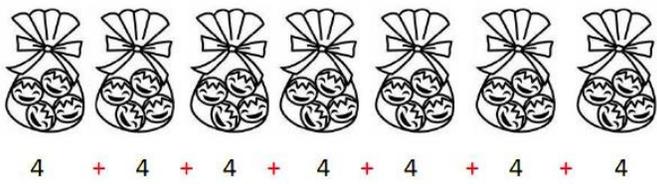
Esa misma adición de sumandos iguales se puede escribir como una multiplicación, observa:

$5 \times 2 = 10$

La palabra **veces** la cambiamos por el signo de la multiplicación, que se llama **por x**

Observa y reflexina:

➔ Luisa recibió 7 bolsas con 4 dulces cada una. ¿Cuántos dulces tiene en total?



Tenemos, una adición de sumandos iguales

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

7 veces 4

Ahora la vamos a escribir como una multiplicación

$7 \times 4 = 28$

En la multiplicación, los números que se multiplican se llaman **factores** y el resultado se llama **producto**.

Observa:

Signo de multiplicación

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Factores

Producto

3 **×** **2** = **6** → **Producto**

Factor Factor

Recuerda: La multiplicación es una suma abreviada

1. Escribe cada adición como una multiplicación y halla su producto, sigue el ejemplo.

ADICIÓN	VECES	MULTIPLICACIÓN
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	5 veces 8	$5 \times 8 = 40$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$		
$5 + 5$		
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$		

2. Calcula y completa.

$2 \times 6 =$ _____
 Los factores son _____ y _____
 El producto es _____

$5 \times 3 =$ _____
 Los factores son _____ y _____
 El producto es _____

$3 \times 4 =$ _____
 Los factores son _____ y _____
 El producto es _____

$4 \times 7 =$ _____
 Los factores son _____ y _____
 El producto es _____

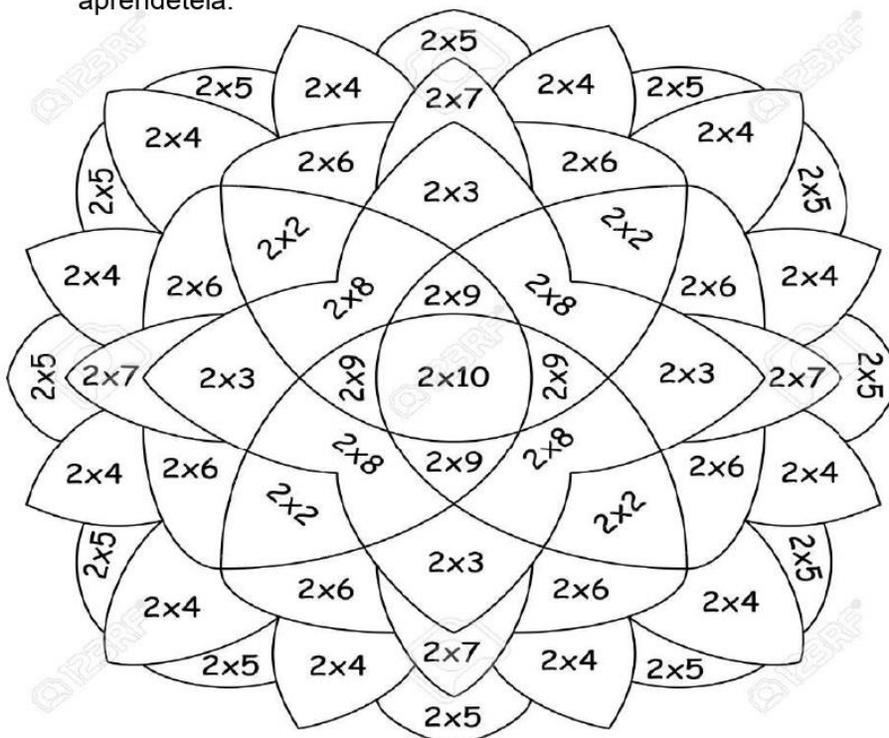
3. Completa las siguientes tablas de sumando iguales, representándolos como multiplicación e indica su producto, sigue el ejemplo. Luego responde en tu cuaderno.

SUMANDOS	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
1 + 1	2 x 1	2
2 + 2		
3 + 3		
4 + 4	2 x 4	
5 + 5		
6 + 6		
7 + 7	2 x 7	
8 + 8		
9 + 9		
10 + 10	2 x 10	

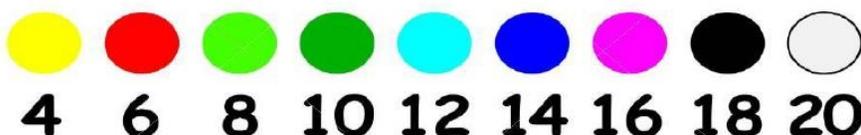
SUMANDOS	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
1 + 1 + 1		
2 + 2 + 2	3 x 2	6
3 + 3 + 3		
4 + 4 + 4		
5 + 5 + 5	3 x 5	
6 + 6 + 6		
7 + 7 + 7		
8 + 8 + 8	3 x 8	
9 + 9 + 9		
10 + 10 + 10		

4. Escribe en tu cuaderno las tablas del 4 y la del 5, y apréndetelas.

5. Dibuja los pétalos de la flor según el producto de la multiplicación. Practiquemos la tabla del 2, apréndetela.



$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$



- ★ En qué tabla todos los productos son números par _____
- ★ Qué observas en el producto de 2×3 y 3×2 _____
- ★ Qué se obtiene cuando se multiplica un número por uno _____

6. Cuenta de 3 en 3 y colorea los recuadros para que indiques el conteo. Empiezas en el 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7. Colorea el recuadro de la tabla de multiplicar al que pertenecen los siguientes productos.

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

Tabla del 2

Tabla del 4

Tabla del 5

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

Tabla del 4

Tabla del 5

Tabla del 3

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Tabla del 2

Tabla del 3

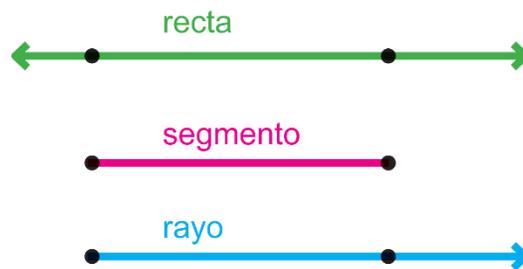
Tabla del 4

CONCEPTOS

Una **recta** es una línea sin principio ni final formada por infinitos puntos.

Una **semirrecta** es una recta que tiene principio, pero no final. Un punto cualquiera en una recta es el origen de dos semirrectas.

Un **segmento** es la parte de una recta delimitada por dos puntos.



7. Encierra de color rojo las rectas, de color azul los rayos y se color verde los segmentos.

