



## DISEÑO DEL SERVICIO

Código: M1- FOR07

## GUÍA DE NIVELACIÓN - TERCER PERIODO

Versión: 02 agosto de 2022

Año escolar: 2023-2024

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRADO: Tercero: \_\_\_\_\_

### ESTADÍSTICA

### DIAGRAMA LINEAL

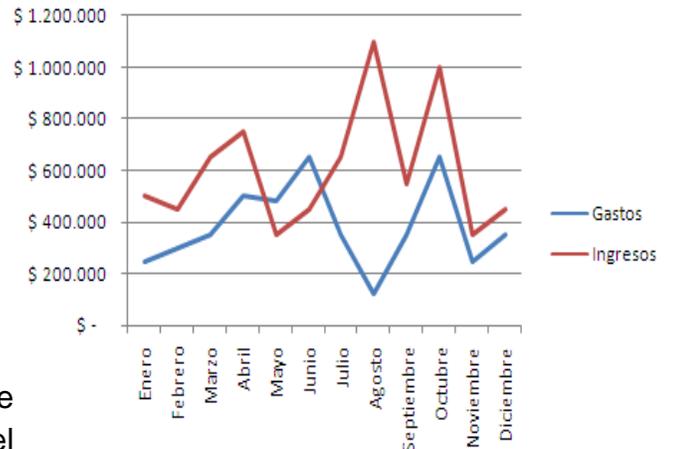
Los diagramas de líneas muestran los datos en forma de puntos y todos los puntos de la misma serie se unen mediante una línea; de ahí su nombre. Cada valor aparece representado por un punto que es la intersección entre los datos del eje horizontal y los del eje vertical.

El gráfico muestra el crecimiento de la colección de libros de Lisa.



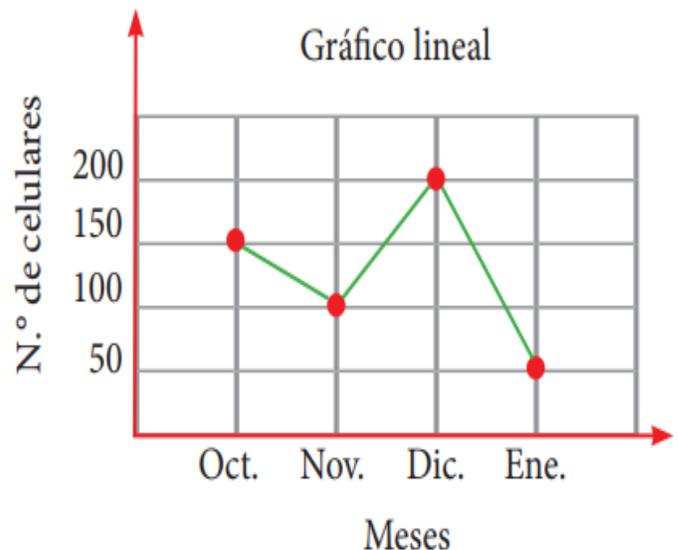
Los gráficos de líneas también me ayudan a comparar el crecimiento de dos variables y compararlas.

El gráfico muestra la comparación de ingresos y gastos de una empresa durante un año.



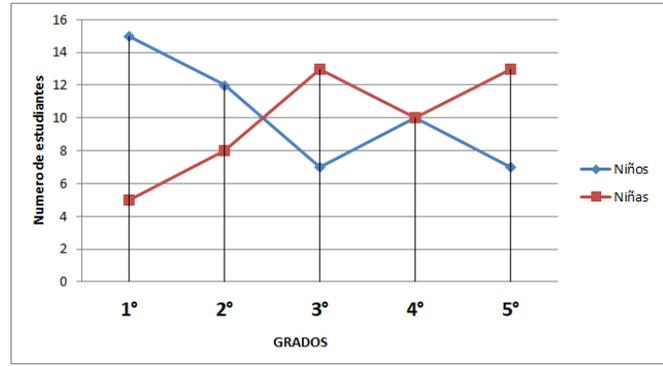
**Ejemplo:** El siguiente gráfico muestra el número de celulares vendidos durante los últimos cuatro meses del año.

Mes	N.º de celulares vendidos
Octubre	150
Noviembre	100
Diciembre	200
Enero	50



**ACTIVIDAD:**

1. Se tiene el siguiente gráfico de líneas y puntos, el cual muestra la cantidad de niños y niñas en primaria del colegio clásico. Responde las preguntas y completa.



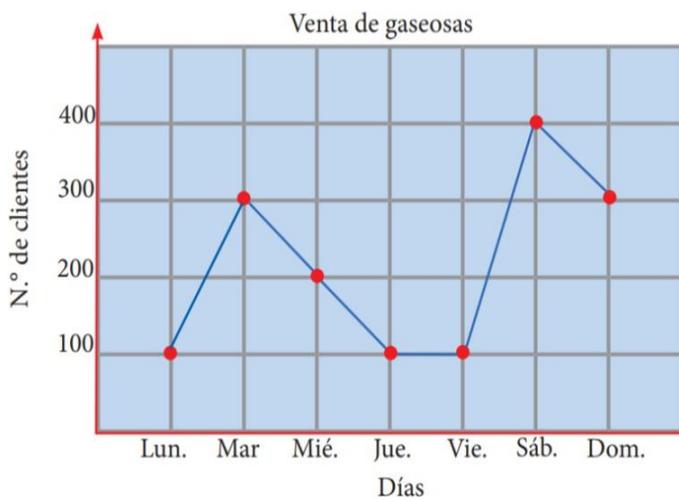
GRADOS	NINOS	NINAS
1°		
2°		
3°		
4°		
5°		

- ¿Qué salón tiene más niñas?
- ¿Qué salón tiene más niños?
- ¿Cuántas niñas en total hay en primaria?
- ¿Cuántos niños en total hay en primaria?

2. De acuerdo con la siguiente tabla, construye el gráfico lineal correspondiente.

Jugos	N.º de clientes
Fresa	25
Papaya	35
Plátano	40
Mixto	15

3. El siguientes grafico lineal muestra la venta de gaseosas de una empresa durante una semana:



Días	NºGaseosas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

- ¿Qué día se vendieron más gaseosas? ¿Cuántas?
- ¿Cuántas gaseosas se vendieron en total?

## Pictogramas

Un Pictograma es un tipo de gráfico que, en lugar de barras, utiliza figuras proporcionales a la frecuencia. Generalmente se emplea para representar variables cualitativas.

Este tipo de gráfico no permite buenas comparaciones. Para realizar su gráfica primero se deben escoger las figuras que sean alusivas al tema y se les asigna un valor. En caso de que una cantidad represente un valor menor, la figura aparecerá mutilada.

### Observa y responde

1.) La profesora regaló a los estudiantes del grado cuarto sticker por buen comportamiento y estos son los estudiantes que han recibido mayor cantidad

**Stickers Ganado esta semana**    😊 = un sticker

Alumnos	Stickers
Daniela	😊😊😊😊😊😊
Miranda	😊😊😊😊😊
Christopher	😊😊😊😊😊😊😊😊
Liz	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
Tomás	😊😊😊😊😊😊😊

- a.) ¿Quién ganó más stickers? \_\_\_\_\_
- b.) ¿Cuántos stickers ganaron Daniel y Miranda juntas? \_\_\_\_\_
- c.) ¿Cuántos stickers tiene Tomás más que Miranda? \_\_\_\_\_
- d.) ¿Cuántos stickers tiene más que Liz más que Daniela? \_\_\_\_\_

2.) En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana:

Tortas vendidas = 3 tortas

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

- a.) ¿Cuál es el día que se vendieron menos tortas? \_\_\_\_\_
- b.) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? \_\_\_\_\_
- c.) ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas? \_\_\_\_\_
- d.) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? \_\_\_\_\_
- e.) ¿Cuántas tortas menos se vendieron el jueves que el miércoles? \_\_\_\_\_