


|                                                                                  |                                       |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | <b>DISEÑO DEL SERVICIO</b>            | Código: M2- FOR05                                             |
|                                                                                  | <b>GUIA DE NIVELACIÓN III PERÍODO</b> | Versión: 02 de septiembre de 2018<br>Año escolar: 2020 - 2021 |

|                                           |                         |            |              |            |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|
| Docente: Ivonne Azeneth Cabrera Benavides | Asignatura: Estadística | Grado: 3Rº | Periodo: III | Mes: Abril |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|


**BETHLEMITAS YO ME CUIDO, TÚ TE CUIDAS, TODOS NOS PROTEGEMOS**





1. Leo la situación y analizo el pictograma. Luego, encierro la respuesta.

Un corcho plástico tarda 100 años en degradarse totalmente; si un  = 10 años, ¿cuántos debo encerrar para expresar los años que tarda en degradarse totalmente uno de ellos?



2. Analizo el pictograma y completo la tabla, sabiendo que  = 10 botellas

|           |                                                                                     |              |                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Diciembre |  | <b>Meses</b> | <b>Frecuencia o cantidad de botellas</b> |
| Enero     |  | Diciembre    |                                          |
| Febrero   |  | Enero        |                                          |
|           |                                                                                     | Febrero      |                                          |
|           |                                                                                     | <b>Total</b> |                                          |

3. Hemos preguntado a unas personas cuáles eran sus colores favoritos y éstas han sido sus respuestas:

azul, verde, amarillo, azul, rojo, marrón, verde, azul, amarillo, blanco, verde, rojo, blanco, azul, rojo, verde, azul, rojo, amarillo, blanco, verde, azul, rojo, verde y azul.

Ordena estos datos en una tabla de frecuencias.

| COLORES | RESPUESTA | TOTAL |
|---------|-----------|-------|
|         |           |       |
|         |           |       |
|         |           |       |
|         |           |       |
|         |           |       |
|         |           |       |

4. Con los datos de la tabla anterior, contesta a las siguientes preguntas:

✚ ¿A cuántas personas hemos preguntado? \_\_\_\_\_

✚ ¿Cuál es el color favorito? \_\_\_\_\_

✚ ¿Cuál es el color que menos gusta? \_\_\_\_\_

5. En el siguiente espacio realiza un diagrama de barras, para representar la anterior información.

6. Resuelve: En una reunión hay nueve personas. Sus edades, en años, son las siguientes: 27, 22, 29, 27, 82, 20, 28, 29 y 70. Calcula el promedio y la moda del conjunto de datos.

7. Samuel quiere saber cual es su promedio de notas de una semana, ayuda a encontrar la media aritmética de sus notas.

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 4.0   | 4.5    | 3.8       | 5.0    | 4.5     |