

**DISEÑO DEL SERVICIO**

Código: M2- FOR05

Versión: 02 de septiembre de 2018

**GUÍA DE NIVELACIÓN**

Año escolar: 2020 – 2021

Docentes: Mónica Ortega  
Bolaños

Asignatura: Estadística

Grado: Sexto  
A - BPeriodo:  
Primero

Mes: Noviembre

Nombre:



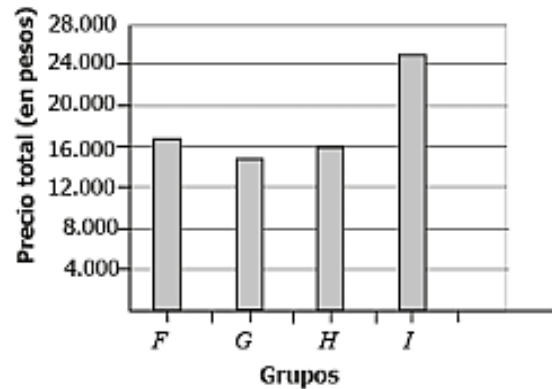
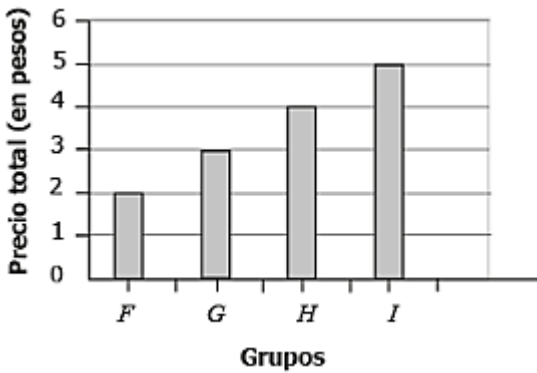
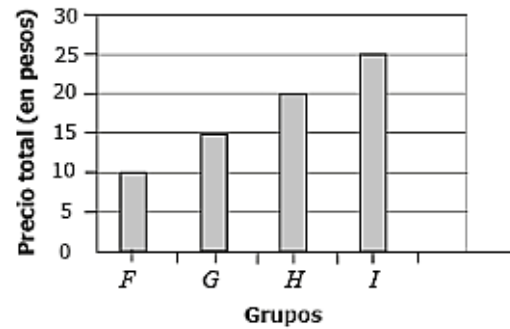
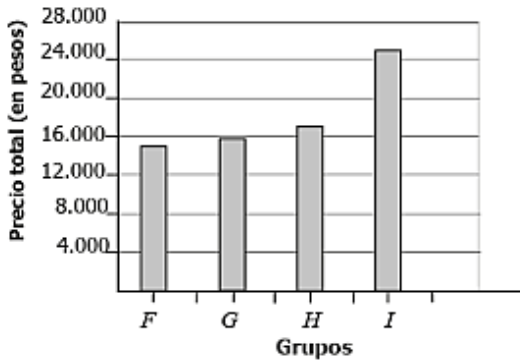
Realiza los siguientes ejercicios, para que prepares la recuperación para el día martes 17 de noviembre, en el cual de 2:30 a 3:30 es la nivelación y de 3:30 a 4:30 la evaluación.

De igual manera revisa las temáticas vistas en el sites (<https://sites.google.com/bethlemitaspasto.edu.co/estadstica-sexto/primer-periodo/unidad-1?authuser=0>), de la asignatura, el cuál encuentras el enlace en la clase de classroom, en el está la teoría, ejercicios, talleres de todo el periodo, para que repases.

1. Observa la tabla de frecuencia de los grupos de estudiantes que asistieron a diferentes salas de cine a observar una película y el valor que pagaron en cada sala y responde las preguntas.

<b>Salas de cine</b>	<b>Precio Total del grupo</b>
Sala de cine 1 (grupo F)	17.000
Sala de cine 2 (grupo G)	15.000
Sala de cine 3 (Grupo H)	16.000
Sala de cine 4 (Grupo I)	25.000
<b>Total</b>	

- a. ¿Cuál es la gráfica que representa la información que se muestra en la tabla?



- ¿Cuál es el valor total pagado por todos los grupos que fueron a las diferentes salas de cine?
  - ¿Cuál es la diferencia entre el valor cancelado por el grupo G y el grupo I?
  - ¿Cuál es el valor que pagaron el grupo G y H?
  - ¿Se puede afirmar que el valor más alto en entradas lo pagaron el grupo G y el grupo H, por qué?
  - ¿Se puede afirmar que el grupo I es que más valor pago de entradas, por qué?
  - ¿Se puede afirmar que el grupo que menos pago es el F, por qué?
2. Teniendo en cuenta el siguiente estudio contesta las preguntas.

Un odontólogo hizo un estudio sobre la aparición de caries en los dientes de jóvenes entre 12 y 18 años de edad. Para hacerlo, examinó a 50 jóvenes con el fin de determinar el número de caries que presentaba cada uno de ellos. En el estudio, obtuvo los siguientes resultados:

1	2	4	3	1	2
1	2	1	5	3	4
2	3	2	4	2	6
4	5	3	2	6	3
3	2	4	6	2	6
5	6	3	4	3	4
2	6	3	2	5	2
4	2	4	5	3	6
3	5	2	4	2	3

Recuerda que el

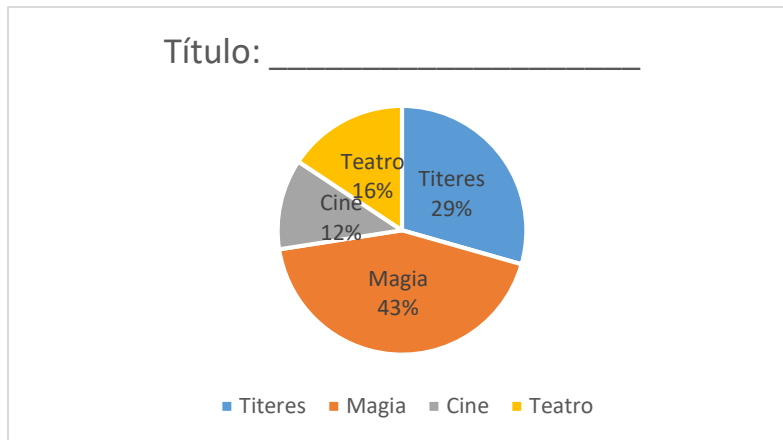
- 1 es una caries
- 2 es dos caries
- 3 es tres caries
- 4 es cuatro caries
- 5 es cinco caires
- 6 es seis caries

- a. Completa la tabla con los datos que se te pide teniendo en cuenta los datos obtenidos en el estudio.

Caries	Conteo	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa Decimal	Frecuencia relativa en porcentaje
1				
2				
3				
4				
5				
6				
<b>Total</b>				

- b. Elabora el diagrama de barras y diagrama circular, teniendo en cuenta la tabla de frecuencias.
- c. ¿Cuántos jóvenes presentaron 3 caries?
- d. ¿Cuántos jóvenes examinados presentaron más de 3 caries?
- e. ¿Qué porcentaje de los jóvenes examinados presentaron 5 caries?
- f. ¿Qué número decimal representa el total de jóvenes que tienen 4 caries?

3. A partir del siguiente diagrama circular contesta las siguientes preguntas.



- ¿A qué hace referencia el estudio representado en el gráfico?
- ¿Qué posible título le pondrías al diagrama?
- ¿Cuál es el porcentaje más alto que hay entre las variables obtenidas?
- ¿Se puede afirmar que el teatro y los títeres dan el mismo valor de magia, por qué?
- ¿Se puede afirmar que el cine es la variable que menos gusta, por qué?
- Elabora la tabla con al cual se obtuvo la gráfica.

Variable	Conteo	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa Decimal	Frecuencia relativa en porcentaje	Grados °
<b>Total</b>					