



DISEÑO DEL SERVICIO

CÓDIGO: M2- FOR05

GUIA DE NIVELACIÓN

Versión 02: Septiembre 2018

Año escolar: 2018-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|---------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|--|
| Docente: José Ignacio García | | | | | Asignatura: Estadística | | | | | Grado: octavo | | | Periodo: 2 | | | Mes: enero | | | |
| Fecha curso A | | | | | N° Clase | | | | | Fecha curso B | | | | | | N° Clase | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. En la siguiente tabla se muestra como se distribuye uno de los grupos de bachillerato: 17 chicas (M) y 13 chicos (H) y también sabemos que hay 3 chicas y 4 chicos zurdos (Z).

A. Con la información anterior completa la siguiente tabla.

| | Zurdos (Z) | Diestros (D) | Total |
|--------------|------------|--------------|-------|
| Chicos (H) | 4 | | 13 |
| Chicas(M) | 3 | | 17 |
| Total | | | 30 |

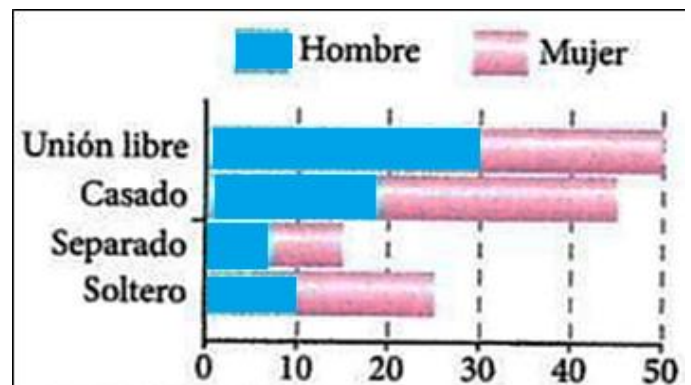
- A. Determina el porcentaje de estudiantes que son zurdos.
- B. Realiza una tabla de contingencia relativa.
- C. Realiza la tabla de contingencia porcentual.
- D. Determina el número de estudiantes de la que son diestros
- E. Halla el número de estudiantes que son zurdos y son chicos

1. En un congreso de 200 estudiantes universitarios se realiza una encuesta para conocer que hábitos tienen para contratar viajes por internet. Se observa que 120 son hombres de los cuales 80 contratan viajes por internet, mientras que 20 de las mujeres no emplean esta vía.

- A. Realizar una tabla de contingencia
- B. Realizar un diagrama de barras (La tabla y el diagrama de barras deben llevar título, además se deben nombrar los

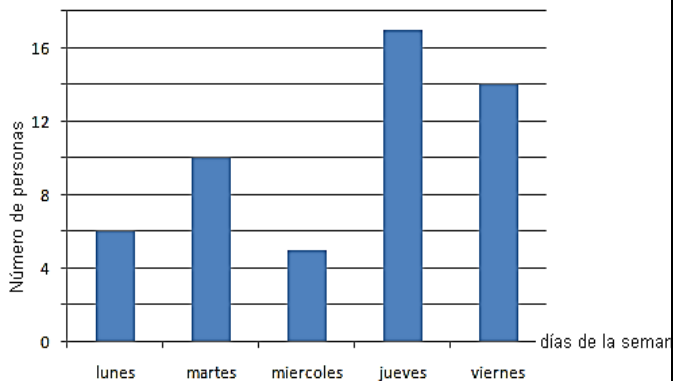
- ejes verticales y horizontales con las variables que se identifiquen en el contexto)
- C. Encontrar el porcentaje de mujeres que usan los servicios de internet.
- D. ¿Qué cantidad de universitarios no utilizan los servicios de internet para contratar viajes?
- E. ¿Cuántas mujeres que realizaron la encuesta contratan viajes por internet?

2. En una fábrica se realizó un estudio para determinar el estado civil de hombres y mujeres. Los resultados se muestran en el siguiente diagrama.

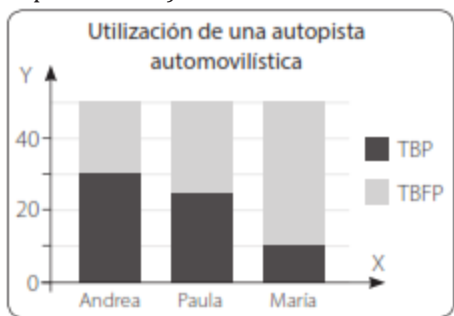


- A. Determina la población, la muestra y las variables de estudio.
- B. Realiza una tabla de contingencia con los datos del diagrama.
- C. Halla la cantidad de empleados que son hombres.
- D. Determina la cantidad de empleados entre hombres que son solteros.
- E. Responde. ¿Cuál es el porcentaje de personas que ni son separadas ni viven en unión libre?

3. La siguiente gráfica muestra la cantidad de personas atendidas en un centro médico durante una semana



4. El gráfico muestra la frecuencia con que deben pagar las distintas tarifas de una autopista automovilística tres amigas, estas pueden ser tarifa base punta (TBP) o tarifa base fuera de punta TBFP).

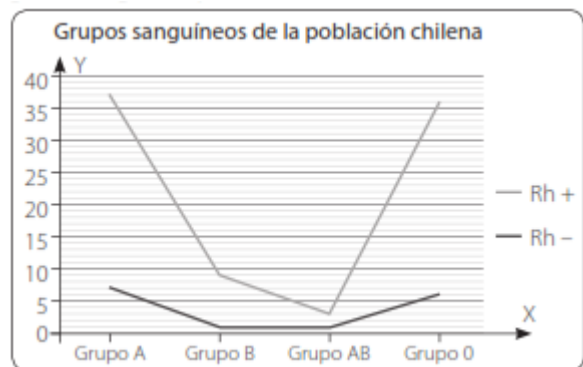


- ¿Qué representa el eje horizontal?
R: _____
- ¿Qué representa el eje vertical?
R: _____
- ¿Cuál de las tres amigas utiliza más la autopista en el horario que se paga la tarifa base punta?
R: _____
- ¿Cuál de las tres amigas utiliza más la autopista en el horario que se paga la tarifa base fuera de punta?
R: _____
- Escribe tres conclusiones respecto al gráfico anterior:
Conclusión 1: _____
Conclusión 2: _____
Conclusión 3: _____

De acuerdo con la información de la gráfica es correcto afirmar que

- El martes se atendieron menos personas que el jueves, pero más que el viernes.
- El viernes se atendieron más personas que el miércoles, pero menos que el jueves.
- El viernes se atendieron menos personas que el lunes, pero más que el jueves.
- El miércoles se atendieron más personas que el lunes, pero menos que el martes.

5. El gráfico muestra la distribución de la población chilena según su tipo de sangre, considerando el grupo sanguíneo y el Rh.



De acuerdo a la información, compara y responde:

- ¿Qué tipo de sangre es el más común en la población chilena?
R: _____
- ¿Qué tipo de sangre es el más escaso en la población chilena?
R: _____
- ¿Qué representa el eje vertical?
R: _____
- ¿Qué representa el eje horizontal?
R: _____
- ¿Qué se está comparando en el gráfico?
R: _____
- Si analizas el grupo de sangre, ¿qué puedes concluir?
R: _____
- Si analizas el Rh, ¿qué puedes concluir?
R: _____