

	DISEÑO DEL SERVICIO	Código: M2- FOR05
	GUIA DE NIVELACIÓN	Versión: 02 de septiembre de 2018
		Año escolar: 2018 – 2019

Docente: Ana Lucia Insuasti	Asignatura: Matemáticas	Grado: 6	Periodo: 2	Mes:
Nombre:				

• **Tema: Números enteros. Operaciones.**

1. Escribe el signo > o <, según corresponda.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. $+4 \square +1$ | b. $-1 \square -6$ |
| c. $0 \square +3$ | d. $-8 \square +2$ |
| e. $-2 \square 0$ | f. $+5 \square -9$ |
| g. $-78 \square 26$ | h. $-27 \square -49$ |
| i. $47 \square 38$ | j. $19 \square -29$ |
| k. $-18 \square 36$ | l. $-54 \square -29$ |
| m. $45 \square -36$ | n. $29 \square -98$ |
| ñ. $-19 \square -18$ | o. $0 \square -2$ |

2. Ordena de menor a mayor los números de cada conjunto.

- a. 31, 27, 0, -112, 215, -401, 153

- b. 425, -767, -686, -423, 435, 12, -11

- c. 413, -22, 136, -135, -288, -110, 101

- d. 290, -289, 288, -288, -290, -271, 289

- e. 1090, -819, 3, -354, -345, -1090, 1000

3. Conecta con la historia. A continuación, se entrega una lista de matemáticos con sus respectivos años de nacimiento. Ordénalos desde el que nació primero hasta el último.

Pitágoras	_____	582 a.C.
María Gaetana	_____	1718 d.C.
Euclides	_____	325 a.C.
Tales de Mileto	_____	624 a.C.
Arquímedes	_____	287 a.C.
Abel	_____	1802 d.C.

4. Resuelve

- a. Buscando una dirección, Alejandro caminó inicialmente siete cuadras en una dirección. Luego, se desplazó tres cuadras en la dirección contraria. ¿Cuántas cuadras caminó en total?
- b. Un vehículo sale del estacionamiento y se desplaza 40 m al norte. Luego, se devuelve sobre la misma calle y se traslada 70 m hacia el sur y, finalmente, se mueve 20 m hacia el sur. ¿Cuántos metros recorrió en total el vehículo?
- c. Un pájaro elevándose en el aire, y un buzo sumergido en el mar, se encuentran a la misma distancia del nivel del mar. ¿A qué altura se encuentra el pájaro y a qué profundidad el buzo, si los separan 86 m?

5. Realiza las siguientes operaciones

- a. $-7 - 8 =$
- b. $-13 + (-15) =$
- c. $-72 + (-18) =$
- d. $-31 - 33 =$
- e. $28 - 72 =$
- f. $5 + 3 =$
- g. $7 + (-8) =$

- h. $7 - (+8) =$
- i. $7 - (-8) =$
- j. $-15 + 3 =$
- k. $-18 + 20 =$
- l. $23 - (-50) =$
- m. $-15 + 15 =$

6. Efectúa las siguientes operaciones

- a. $-45 + (-23) =$ _____
- b. $28 + (-13) =$ _____
- c. $-567 + 45 =$ _____
- d. $-36 + 15 =$ _____
- e. $-680 + (-47) =$ _____
- f. $34 + (-123) =$ _____

- g. $-139 - 79 =$ _____
- h. $-78 - (-428) =$ _____
- i. $579 - 631 =$ _____
- j. $-45 - (-45) =$ _____
- k. $128 - 128 =$ _____

7. Realiza las siguientes operaciones:

- a. $(+2) + (+7)$
- b. $-13 + 15$
- c. $3 + (-12)$
- d. $-9 + 12$
- e. $-5 + (-6)$
- f. $(+11) + (-15)$

8. Efectúa las siguientes operaciones:

- a. $6 + (-2) + 5 + (-1)$
- b. $-12 + 10 + (-8) + 5$
- c. $-3 + (-2) + 5 + (-7)$
- d. $12 + (-5) + 3 + (-3)$
- e. $-20 + (-5) + 5 + (-10)$
- f. $8 + 4 + (-7) + (-6)$

9. Resuelve las siguientes operaciones combinadas

- a. $12 + (-18) + 5 =$ _____
- b. $1 + (-3) + 6 + (-1) =$ _____
- c. $(-24) + 12 + 11 =$ _____
- d. $8 + 5 + (-3) + (-4) =$ _____
- e. $13 + (-18) + 22 + (-11) =$ _____

10. Resuelve:

- a. Marcos tiene un saldo negativo de \$ 1200 en su cuenta bancaria. Si más tarde aparece un cobro automático de \$ 15 400, ¿cuál es su nuevo saldo?
- b. Un buzo desciende 4 metros bajo el nivel del mar y luego recorre 5 metros más en el mismo sentido. Entonces, ¿a qué profundidad llegó?
- c. Carlos está jugando un videojuego y lleva 3587 puntos a favor, pero luego pierde 1824. ¿Con qué puntaje queda Carlos?
- d. En un frigorífico hay -18°C y si se desea bajar la temperatura en 5 grados. ¿Cuál sería la temperatura final?
- e. Desde la muerte del emperador Julio César hasta la caída del Imperio romano de Occidente (476 d. C.) pasaron 520 años. ¿En qué año murió Julio César?
- f. Un avión de prueba vuela a 3000 metros sobre el nivel del mar, luego sube 500 metros y baja 250 metros. Finalmente, vuelve a subir 400 metros. Entonces, ¿cuál es su nueva altura de vuelo?

11.

Desafío

¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación?

$$x - 4 = -7$$

R: _____

Desafío

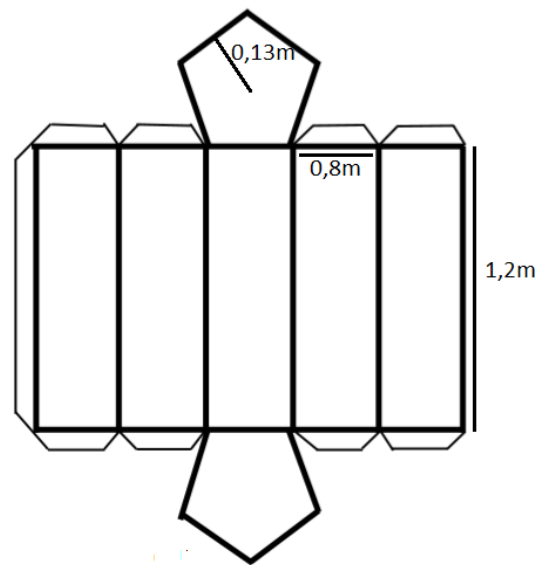
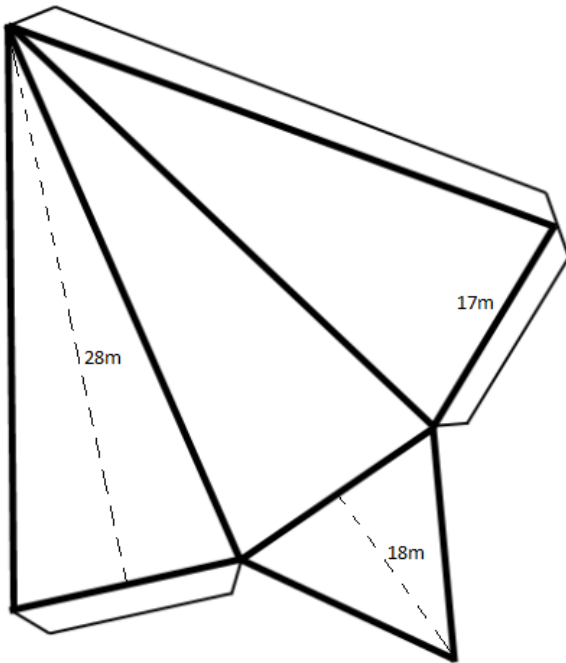
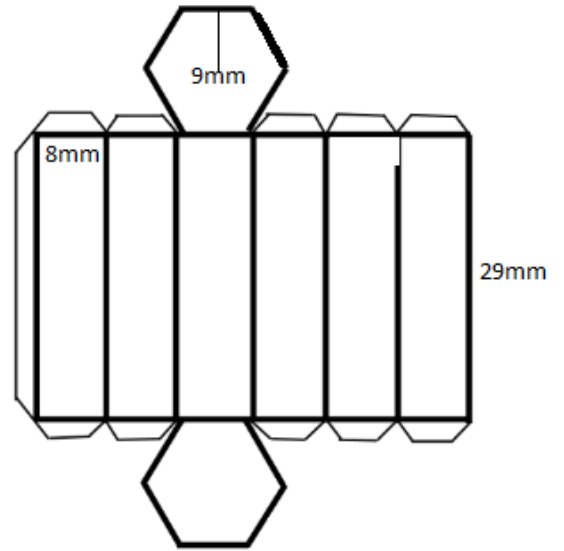
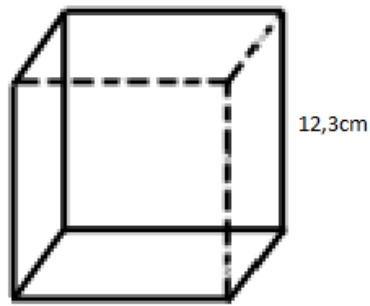
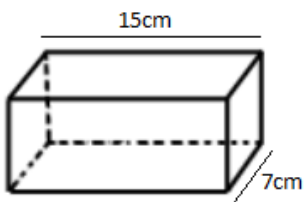
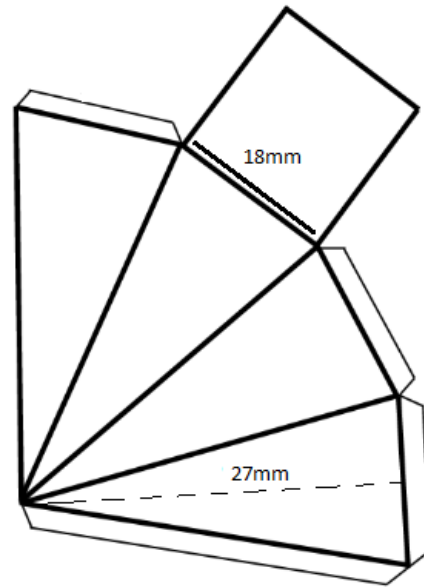
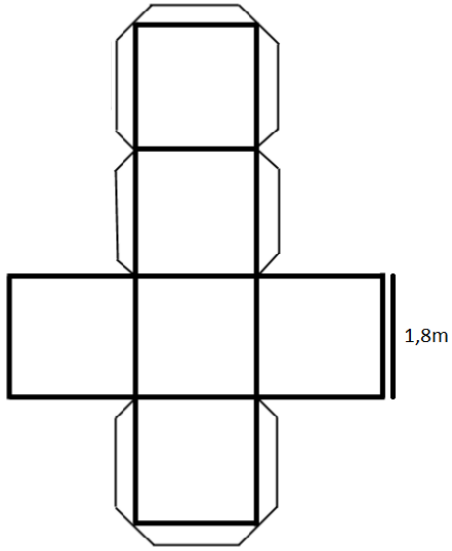
¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación?

$$x + 3 = -8$$

R: _____

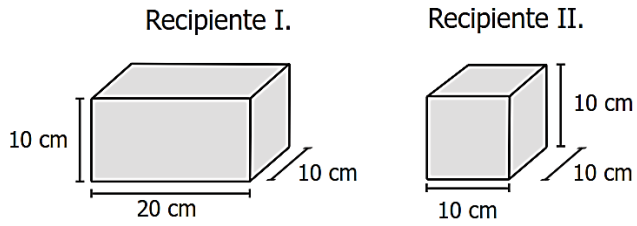
• Tema: Sólidos geométricos. Área y volumen.

1. Encontrar el área de los siguientes sólidos geométricos



PREGUNTAS TIPO SABER

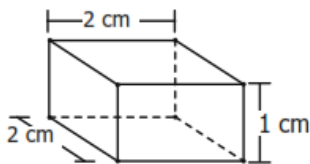
1. Las siguientes figuras representan dos tipos de recipientes, I y II, utilizados para empaclar alimentos.



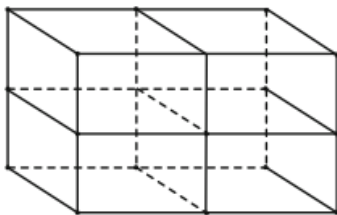
¿Cuál de las siguientes afirmaciones, respecto al espacio ocupado por los recipientes tipo I y tipo II, es correcta?

- a. El recipiente tipo I ocupa el doble del espacio utilizado por el recipiente tipo II.
- b. El recipiente tipo II ocupa el doble del espacio utilizado por el recipiente tipo I.
- c. Cuatro recipientes tipo I ocupan el mismo espacio que tres recipientes tipo II.
- d. Cuatro recipientes tipo II ocupan el mismo espacio que tres recipientes tipo I.

2. Con bloques como este



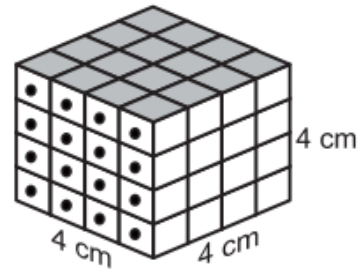
Beto armó el sólido que se muestra en la siguiente figura:



¿Cuál es el volumen del sólido que armó Beto?

- a. 4 cm^3
- b. 8 cm^3
- c. 12 cm^3
- d. 16 cm^3

3. Mauricio y Carolina construyeron, utilizando bloques, un cubo como el que se muestra a continuación



¿Cuál de las siguientes operaciones **NO** permite determinar el volumen, en centímetros cúbicos, del cubo?

- a. $4 \times 4 \times 4$
- b. $2 \times (4 \times 4 \times 2)$
- c. 4×16
- d. 3×4