

	DISEÑO DEL SERVICIO	Código: M2- FOR05
	GUÍA DE NIVELACIÓN	Versión: 02 de septiembre de 2018
		Año escolar: 2018 – 2019

Docente: Ana Lucia Insuasti	Asignatura: Estadística	Grado: 6	Periodo: 2	Mes:
Nombre:				

- Tema: Tablas de doble entrada**

En una clase mixta hay 30 alumnas, 15 estudiantes que repiten curso, de los que 10 son alumnas, y hay 15 alumnos que no repiten curso. Realizar una tabla de contingencia. ¿Cuántos estudiantes hay en clase?

2. Una asociación de profesores universitarios quiere determinar si la satisfacción en el trabajo es independiente del rango académico. Para ello realizó un estudio nacional entre los académicos universitarios y encontró los resultados mostrados son la tabla siguiente.

Satisfacción en el trabajo	Rango			
	Instructor	Profesor asistente	Profesor asociado	Profesor
Mucha	40	60	52	63
Regular	78	87	82	88
Poca	57	63	66	64

Cuál es el total de encuestados

Cuáles son los niveles a analizar

Cuáles son las dos variables que se están analizando

Cuál es el porcentaje de satisfacción en el trabajo que es regular con respecto al total de encuestados.

Qué porcentaje de profesores asistentes son regulares con respecto al total de encuestados.

Calcule el porcentaje instructores con respecto al total de encuestados

Cuál es el porcentaje de instructores y profesores asociados que son regulares con respecto a la satisfacción regular en el trabajo

- Tema: Medidas de tendencia central**

3. Claudia escribió en el tablero un ejercicio para que los estudiantes de octavo lo resolvieran. Observe los minutos que gastó cada uno en resolverlo de manera correcta.

3	1	3	2	5	4	2	1	2	3	4	5	4	2	4	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a. ¿Cuál cree usted que es el promedio aproximado de tiempo, en minutos, que tardaron los estudiantes en resolver el ejercicio?

b. Si Claudia decide dar premio a los estudiantes que hicieron el ejercicio en un tiempo inferior al promedio, ¿cuántos estudiantes ganaron premio?

c. ¿Cuál es la mediana de los tiempos de solución?

d. Compare los valores de la media y de la mediana y escriba una conclusión sobre ellos.

4. Elena ha leído un artículo sobre su equipo de baloncesto preferido. Ha visto que las alturas de sus jugadores en centímetros son las siguientes:

193 190 196 200 200 200 193

¿Cuál es la altura media (promedio) de los siete jugadores?



5. Observa la duración de las películas y contesta.

- ¿Hay algún dato repetido?
- ¿Crees que la duración media será mayor que 100 minutos? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la duración media?



5. De una caja los niños toman 8 naranjas; para conocer cuánto es más o menos el peso de una naranja para estar más seguros no la escogen, la toman al “azar”, cierran los ojos, revuelven bastante y las van sacando.

Los pesos de estas naranjas en gramos son:

320 305 270 290
272 310 293 250

- Calcular el peso promedio de estas 8 naranjas.
- Escribir todos los pesos mayores al peso promedio.
- Escribir todos los pesos menores al peso promedio.



14 - 18 - 21 - 27 - 30

6. Estas son las masas (en kilogramos) de 5 encomiendas.

¿Cuál es el promedio de la masa de las encomiendas?

7. La tabla muestra la cantidad de trofeos que obtuvieron 2 colegios en 6 años.

Cantidad de trofeos que obtuvieron dos colegios en seis años		
Año	Colegio A	Colegio B
1	15	24
2	9	4
3	12	11
4	18	12
5	20	14
6	22	19

Observar la tabla y responder.

- ¿Cuál es el total de trofeos que obtuvo cada colegio en 6 años?
- ¿Cuántos trofeos en promedio obtuvo cada colegio en estos 6 años?
- ¿A qué colegio le ha ido mejor en estos 6 años? Justifica tu respuesta.

8. Javiera obtuvo las siguientes calificaciones en la asignatura de Matemática: 6, 5, 4 y 5. Si obtiene un promedio inferior a 5,5 debe rendir el examen. Javiera afirma que se eximirá del examen. ¿Está en lo correcto Javiera? Justificar la respuesta.

9. En cada caso, halla la mediana.

a.



b.

