



DISEÑO DEL SERVICIO

Código: M2- FOR05

Versión: 02 de septiembre de 2018

GUÍA DE NIVELACIÓN

Año escolar: 2018 – 2019

Docente: Ana Lucia Insuasti

Asignatura: Estadística

Grado: 4

Periodo: 2

Mes:

Nombre:

Tema: Organización, representación y análisis de datos

1. Los estudiantes de un cuarto básico hicieron una encuesta sobre el animal que más les gustó en su visita al Parque Nacional Vicente Pérez Rosales. Observa sus resultados.

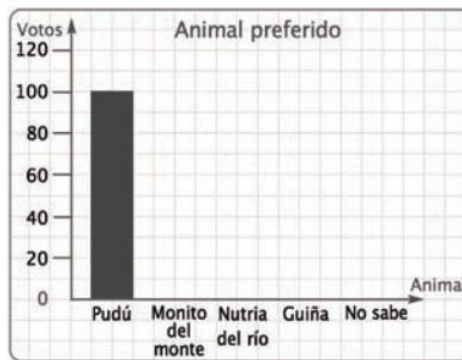


- a) Representa en la tabla los resultados anteriores
- b) Si en la escuela hay 500 alumnos y alumnas, en total, ¿cuántos no participaron en la encuesta?, ¿cómo lo sabes?

- c) ¿Cuántas personas más tendrían que haber votado por la nutria de río para que igualara la cantidad de votos del monito del monte?, ¿cómo lo calculaste?

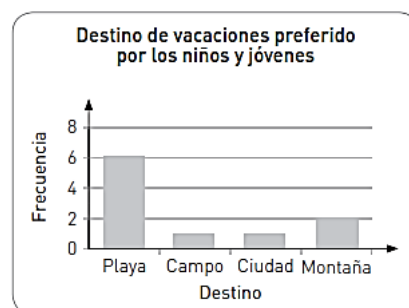
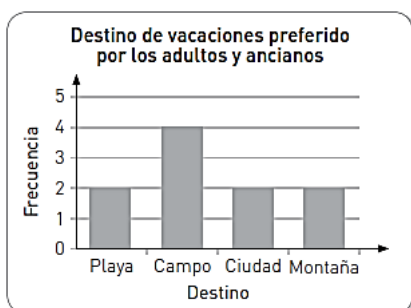
Animal	Cantidad de votos
Pudú	
Monito del monte	
Guiña	
Nutria del río	
No sabe	

2. Pablo está construyendo un gráfico de barras para representar la información de la tabla de la página anterior. Obsérvalo y responde.



- a. ¿Cómo graduó Pablo el eje vertical de este gráfico de barras?, ¿por qué crees que decidió graduarlo de esa forma?
- b. ¿Qué indica la altura de cada barra?
- c. ¿Cuántos votos representa la altura de cada cuadrado en el gráfico? _____

3. Ana y Gonzalo, un joven matrimonio, están organizando unas vacaciones con toda su familia y deben decidir el destino. Para esto realizaron una encuesta entre sus familiares: Ana encuestó a los 10 adultos y ancianos de la familia y Gonzalo, a los 10 niños y jóvenes.



En relación con los gráficos, determina si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. El número total de niños y jóvenes es menor que el de adultos y ancianos.
- b. De los encuestados por Ana, quienes eligieron ir al campo eran 4 personas entre adultos y ancianos.
- c. Considerando ambos gráficos solo 2 personas prefieren ir a la montaña.

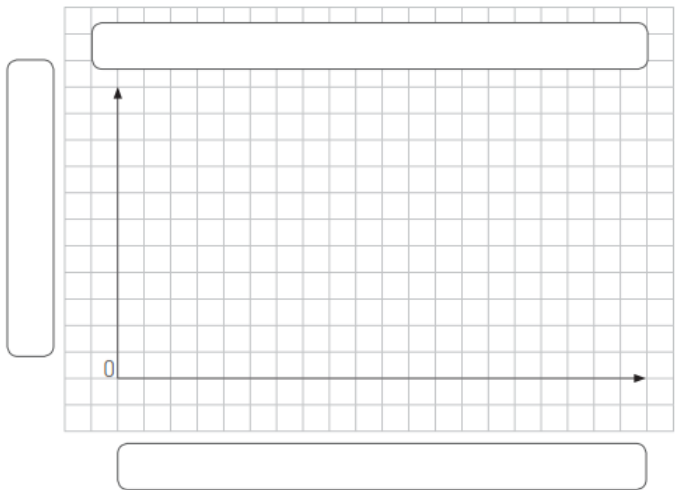
4. Se realizó una encuesta a un grupo de estudiantes para decidir qué taller extraprogramático se impartirá el próximo semestre. Los resultados son:

Teatro – música – baile – pintura – pintura – música – baile – teatro – música – baile – pintura – música – baile – baile – teatro – música – teatro – música – teatro – baile – música – música – baile – música – teatro – pintura – música – baile – música – teatro.

a. Organiza las respuestas en la tabla.

Taller extraprogramático		
Tipo de taller	Conteo	Frecuencia

b. Construye un gráfico de barra simple que organice la información.



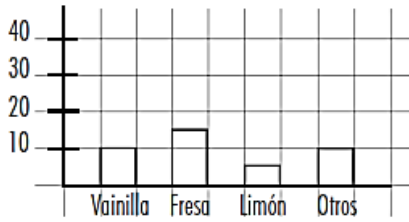
c. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

5. A continuación, aparecen las notas de un estudiante en cada mes.

Materia	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	total
Lenguaje	8	6	9	8	7	
Ciencias	7	7	5	(b) 6	7	
Matemáticas	6	8	7	6	4	
Sociales	5	(a) 7	7	5	6	
Ed. Física	10	10	9	10	9	
Total						(c)

- a) Completa los totales en la tabla.
- b) ¿Cuál fue la menor nota en marzo?
- c) ¿Cuál fue la mayor nota en mayo?
- d) ¿Cuál fue la menor nota durante el semestre?
- e) ¿Qué representa la casilla a?
- f) ¿Qué representa la casilla b?
- g) ¿Qué representa la casilla c?

6. Con base en la información del gráfico, construye la tabla correspondiente a la preferencia de sabores en una heladería.



	Cantidad
Vainilla	<input type="text"/>
Fresa	<input type="text"/>
Limón	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

- a) ¿Cuál es el sabor preferido?
- b) ¿A cuántas personas se les preguntó?

7. Completa la tabla de acuerdo con el pictograma mostrado, en una venta de autos.

Día	Cantidad de autos vendidos	Pictograma
Lunes	<input type="text"/>	
Martes	<input type="text"/>	
Miércoles	<input type="text"/>	
Jueves	<input type="text"/>	
Viernes	<input type="text"/>	
Sábado	<input type="text"/>	
Domingo	<input type="text"/>	
Total	<input type="text"/>	

Cada representa 4 carros vendidos.

- a) ¿Cuántos autos se vendieron en total?
- b) ¿Cuál fue el día de mayor venta?
- c) ¿Cuál fue el día de menor venta?