



DISEÑO DEL SERVICIO

Código: M2- FOR05

Versión: 02 de septiembre de 2018

GUÍA DE NIVELACIÓN

Año escolar: 2018 – 2019

Docente: Ana Lucia Insuasti

Asignatura: Estadística

Grado: 3

Periodo: 2

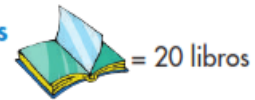
Mes:

Nombre:

- Tema: Organización, representación y análisis de datos.

1. Leo la información, analizo el pictograma y completo la tabla de frecuencia.

Se realizó un estudio para saber el número de libros antiguos que hay en las bibliotecas de la ciudad.



Biblioteca	Frecuencia
A	
B	
C	
D	
Total	380

- ¿Cuántos libros antiguos tiene la biblioteca D?
.....
- ¿Cuántos libros antiguos tiene la biblioteca A?
.....
- ¿Qué biblioteca tiene más libros antiguos: la B o la C?
.....

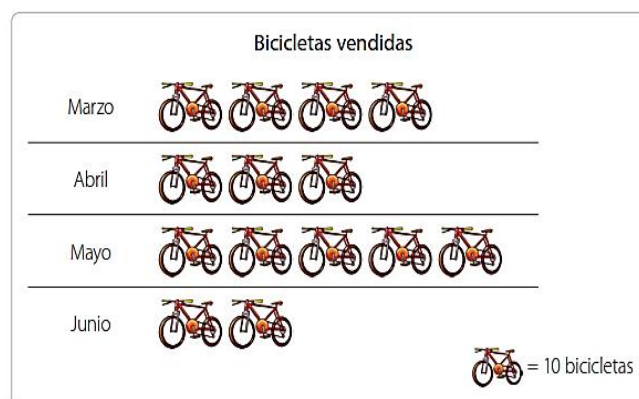
2. Observo el ejemplo del gráfico. Luego, dibujo los árboles que faltan para completar el pictograma, sabiendo que un árbol representa 50 árboles sembrados.

Reforestación	Número de árboles sembrados
Enero	100
Junio	200
Septiembre	50
Diciembre	150
Total	500

Mes de reforestación	Número de árboles sembrados
Enero	
Junio	
Septiembre	
Diciembre	

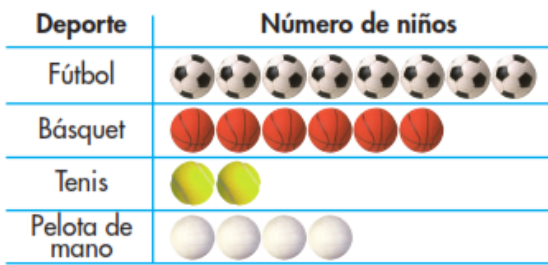
- ¿En qué mes se sembraron más árboles?
.....
- ¿En qué mes se sembraron menos árboles?
.....

3. Utiliza la información presentada en el pictograma y escribe **V** si es verdadera o **F**, si es falsa cada afirmación.



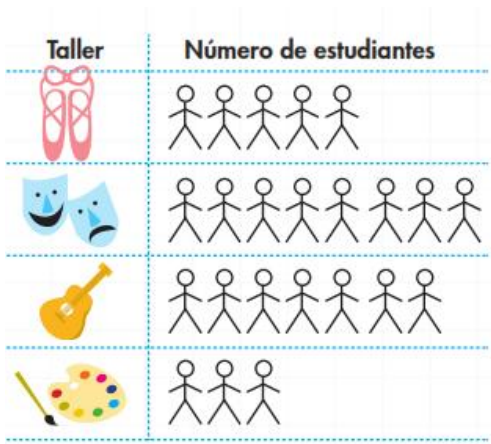
- a. En marzo se vendieron 2 bicicletas más que en junio. _____
- b. En mayo se vendieron 40 bicicletas. _____
- c. En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio. _____
- d. En junio se vendieron 30 bicicletas. _____
- e. En marzo y en junio se han vendido 140 bicicletas en total. _____

4. Analizo el pictograma, tomando en cuenta que cada pelota corresponde a 5 niños, y **contesto** las preguntas.




- ¿Cuántos niños practican fútbol?
.....
- ¿Cuántos niños practican pelota de mano?
.....
- ¿Cuántos niños practican básquet?
.....

5. Leo la situación, analizo el pictograma y contesto las preguntas.



 = 10 estudiantes

- ¿A qué taller extracurricular se inscribieron setenta estudiantes?
.....
- ¿Cuántos estudiantes eligieron danza?
.....
- ¿Cuántos estudiantes serán pintores?
.....
- ¿Cuántos estudiantes seguirán el taller de teatro?
.....

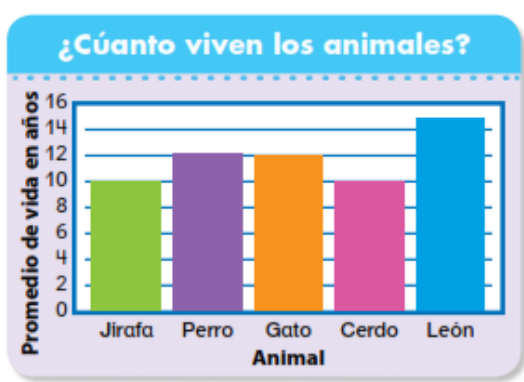
6. Leo la información, analizo la tabla de frecuencia y la represento en un pictograma.  = 4 estudiantes.

Los estudiantes de 3er. año de básica participaron en juegos populares. El número de estudiantes participantes se expresa en la tabla de frecuencia.

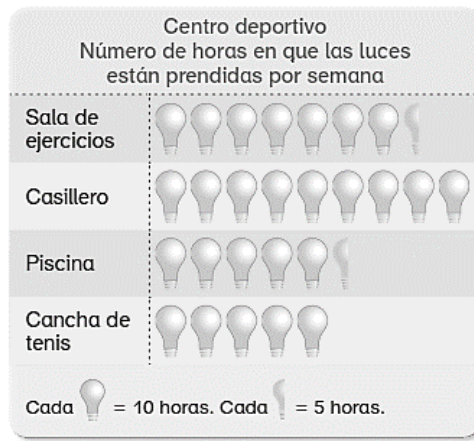
Juego popular	Frecuencia	Taller	Número de estudiantes
Ensacados	12	Ensacados	
Palo encebado	8	Palo encebado	
Trompos	4	Trompos	
La cuchara y el huevo	20	La cuchara y el huevo	
Total	44		

7. Uso el gráfico de barras y respondo.

- a) ¿Cuánto tiempo más vive un león que una jirafa?
- b) ¿Qué animales tienen el mismo promedio de vida?

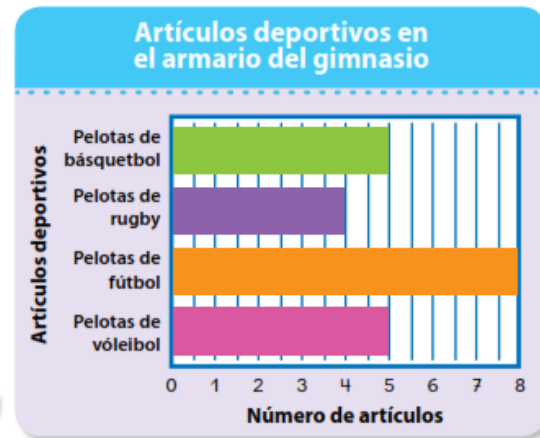


8. Uso el pictograma y respondo.



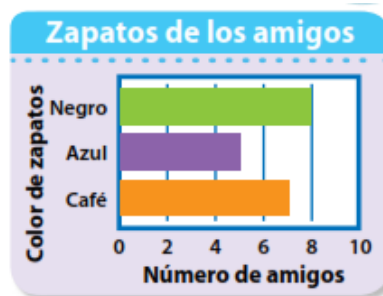
- ¿En qué área las luces están prendidas más horas durante la semana?
- ¿En qué área del centro deportivo las luces están prendidas 50 horas a la semana?
- En una semana, ¿cuántas horas más están prendidas las luces en la sala de ejercicios que en la piscina?

9. Uso el gráfico de barras para responder.



- ¿Cuántas pelotas de fútbol más que de básquetbol hay en el armario del gimnasio?
- ¿Cuántas pelotas hay en total en el armario del gimnasio?

10. Luz hizo este gráfico para mostrar cuántos amigos usaron zapatos de cada uno de los colores que se indican. ¿Qué información puede dar Luz sobre el gráfico de barras que hizo? Completa las oraciones.



- _____ amigos usaron zapatos negros.
- El color de los zapatos de la barra más larga es _____.
- El color de los zapatos de exactamente 8 amigos es _____.